

## งานลดการรังเกียจกีดกันเลือกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับเอชไอวี/เอดส์

### คำอธิบายเรื่องเมนู

1. เมนูงานด้านการลด S&D นี้ ประกอบด้วย 3 ส่วนสำคัญ และแบ่งเป็น 6 เมนู คือ
  - เมนูด้านการลด S&D ที่เกี่ยวข้องกับเอชไอวี/เอดส์ ที่ดำเนินการในสภาพที่ตั้ง/ลักษณะต่างๆ เช่น ในสถานศึกษา ในสถานประกอบการ ในหน่วยบริการ สุขภาพ ในชุมชน ซึ่งมีกระบวนการดำเนินการคล้ายคลึงกัน สามารถปรับใช้ในสภาพที่ตั้ง/ลักษณะอื่นๆ ได้
  - เมนูด้านการพัฒนากลไกการคุ้มครองสิทธิ เป็นการดำเนินงานในการพัฒนากรกฎ/รูปแบบการดำเนินงานปกป้อง/คุ้มครองสิทธิที่จะเชื่อมโยงเข้ากับงานด้านการลดการตีตราและเลือกปฏิบัติที่ดำเนินการในพื้นที่
  - เมนูด้านการลดการตีตราภายใน เป็นการดำเนินงานที่สร้าง/ขยายการเรียนรู้เรื่องการตีตราและการเลือกปฏิบัติออกไปให้กว้างขวางมากขึ้น และสามารถนำไปพัฒนาเชื่อมโยงเข้ากับงานด้านการลดการตีตราและการเลือกปฏิบัติในสภาพที่ตั้ง/ลักษณะต่างๆ ซึ่งเป็นการตีตราและเลือกปฏิบัติที่มาจากภายนอก รวมไปถึง การพัฒนาการดำเนินงานด้านการลดการตีตราและการเลือกปฏิบัติซ้ำซ้อนได้ต่อไป
2. ผู้ที่สนใจ สามารถนำไปปรับใช้เป็นการพัฒนาโครงการดำเนินงานในพื้นที่ โดยสามารถพัฒนาโครงการดำเนินงานเฉพาะเรื่อง S&D หรือว่าจะนำบางส่วนของกระบวนการ/กิจกรรมเข้าไปผสมผสานเป็นการดำเนินงานในโครงการด้านการป้องกันและการรักษาด้วยก็ได้ ซึ่งขึ้นอยู่กับภาวะวิเคราะห้และมองสภาพปัญหาในพื้นที่ดำเนินการ

เป้าหมายงานลดการตีตราเลือกปฏิบัติ (Part 1)				
1. ผู้ปฏิบัติงาน ผู้บริหาร ในสถานประกอบการ สถานศึกษา สถานบริการสาธารณสุขมีความเข้าใจต่อเรื่องเอดส์ 2. มีแนวปฏิบัติและนโยบายด้านเอดส์ที่ไม่เลือกปฏิบัติในสถานประกอบการ สถานศึกษา สถานบริการสาธารณสุข 3. การขยายการเรียนรู้ สร้างความเข้าใจเพื่อพัฒนางานด้านการลดการตีตราและการเลือกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับเอชไอวี/เอดส์				
วัตถุประสงค์เฉพาะ	กิจกรรม	เนื้อหา	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด
<b>เมนู 1 Setting สถานศึกษา</b> 1. สถานศึกษารับเด็กที่มีเชื้อและได้รับผลกระทบจากเอชไอวีเข้าเรียนโดยไม่มีเงื่อนไข 2. สถานศึกษามีประกาศชัดเจนเรื่องการไม่ตรวจเลือดเด็กในการเข้า	1. ทำงานร่วมกับเขตพท.การศึกษา ประถมศึกษา (สพป.) และมัธยมศึกษา (สพม.) เพื่อผลักดันให้เกิดนโยบายด้านเอดส์ในสถานศึกษา 2. จัด workshop ให้ระดับเขตและผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เอดส์รักษาได้ (ข้อมูลการรักษาพื้นฐาน)</li> <li>● ผลสำเร็จของการดำเนินงานเรื่อง การป้องกันฯในทารกแรก</li> </ul>	1. บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องเอดส์ 2. บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องสิทธิมนุษยชนรวมถึงการ	1. ผู้บริหารในสวนเขตการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อเอชไอวี และสนับสนุนการดำเนินงานลดการตีตราและเลือกปฏิบัติใน

<p>เรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. จัด workshop ให้บุคลากรในสถานศึกษา เป้าหมาย</li> <li>4. จัด workshop ให้เด็กนักเรียน</li> <li>5. สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำแนวปฏิบัติ เรื่องเอดส์ และประกาศเป็นนโยบาย</li> </ol>	<p>เกิด (PMTCT)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● เอดส์ป้องกันได้</li> <li>● เด็กติดเชื้อสามารถเติบโต เรียนหนังสือ ใช้ชีวิต มีอายุยืนยาว</li> <li>● ความรู้ ความเข้าใจเรื่อง การตีตราเลือกปฏิบัติ และผลกระทบที่เกิดขึ้น</li> <li>● สิทธิมนุษยชนและความเท่าเทียมทางเพศ</li> </ul>	<p>ตีตราเลือกปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. นักเรียนมีความเข้าใจ ไม่ล้อเลียน ไม่เลือกปฏิบัติ และสามารถเรียนร่วมกันได้</li> <li>4. สถานศึกษามีนโยบาย และแนวปฏิบัติด้านเอดส์ ในโรงเรียน (ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่ตรวจเลือด)</li> </ol>	<p>สถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. เด็กนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเอดส์ กับการตีตราและการเลือกปฏิบัติเพิ่มขึ้น ....%</li> <li>3. เกิดแนวปฏิบัติเรื่องเอดส์ในโรงเรียน</li> <li>4. เด็กติดเชื้อและได้รับผลกระทบจากเอชไอวีถูกละเมิดสิทธิในการเข้าเรียน เช่นการบังคับตรวจเลือด การให้ออกจากรร.ลดลง .....%</li> </ol>
<p><b>เมนู 2 Setting สถานประกอบการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ไม่มีการตรวจเลือดก่อนและระหว่างการทำงาน และมีระบบการจัดการเรื่องการรักษาความลับ</li> <li>2. สถานประกอบการประกาศนโยบายไม่กีดกันผู้ติดเชื้อเอชไอวีในการเข้าทำงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สํารวจสถานประกอบการในจังหวัดที่มีนโยบายตรวจเลือดเอชไอวีก่อนและระหว่างทำงาน โดยทำงานร่วมกับแรงงานจังหวัด หอการค้าและสวัสดิการคุ้มครองแรงงาน สหภาพแรงงาน</li> <li>2. จัด workshop ให้ผู้บริหารของ สถานประกอบการในระดับจังหวัด</li> <li>3. จัด workshop ให้พนักงานในสถานประกอบการเป้าหมาย</li> <li>4. สนับสนุนให้สถานประกอบการจัดทำแนวปฏิบัติเรื่องเอดส์และประกาศเป็น</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เอดส์รักษาได้</li> <li>● เอดส์ป้องกันได้</li> <li>● ผู้ติดเชื้อสามารถทำงานได้</li> <li>● ทำงานร่วมกันไม่ติดเชื้อเอชไอวี</li> <li>● ความรู้ ความเข้าใจเรื่องของการตีตราเลือกปฏิบัติและผลกระทบที่เกิดขึ้น</li> <li>● สิทธิมนุษยชนและความ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรในสถานประกอบการมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเอดส์</li> <li>2. บุคลากรในสถานประกอบการมีความรู้ความเข้าใจเรื่องสิทธิมนุษยชนรวมถึงการตีตราเลือกปฏิบัติ</li> <li>3. สถานประกอบการมีการจัดทำนโยบายและแนวปฏิบัติด้านเอดส์ (ไม่เลือก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พนักงานในสถานประกอบการมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเอดส์ กับการตีตราและการเลือกปฏิบัติเพิ่มขึ้น ....%</li> <li>2. พนักงานไม่ถูกบังคับตรวจเลือดหรือเมื่อรู้ผลเลือดแล้วให้ออกจากงานลดลง....%</li> <li>3. เกิดแนวปฏิบัติเรื่องเอดส์ในสถานประกอบการ</li> <li>4. สถานประกอบการนั้นๆมี</li> </ol>

	นโยบาย	เท่าเทียมทางเพศ	ปฏิบัติ ไม่ตรวจเลือด ไม่ให้ออกจากงาน)	แผนการทำงานและ สนับสนุนงบประมาณเพื่อ สร้างความเข้าใจเรื่องเอดส์ ในสถานประกอบการของ ตนเอง
<p><b>เมนู3 Setting หน่วยบริการสุขภาพ</b></p> <p>1. แผนกที่ให้บริการโดยตรงกับเอดส์ (ANC , ARV clinic ,จิตเวช ,วัณโรค คลินิกวัยรุ่น,ฟัน,แพทย์แผนไทย) มีการให้บริการที่ไม่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี มีการเคารพสิทธิ (ไม่เปิดเผยความลับ)</p> <p>2. หน่วยบริการสุขภาพมีแนวปฏิบัติ/แนวนโยบาย(ของแผนกหรือรพ.หรือรพสต.)ที่ไม่เลือกปฏิบัติ</p>	<p>1. สำรวจแนวปฏิบัติเรื่องเอดส์ของแต่ละแผนกในโรงพยาบาลหรือรพสต.</p> <p>2. ประชุมเลือกพื้นที่/เลือกจุด/เจาะจงแผนกที่มีสถานการณ์และต้องการการเปลี่ยนแปลง</p> <p>3. จัด workshop เรื่องลดการตีตราให้บุคลากรในสถานพยาบาล/แผนกนั้นๆ/รพสต.นั้นๆ</p> <p>4. สนับสนุนการทำแนวปฏิบัติของแผนก/รพ./รพสต.</p>	<p>1. สิทธิผู้ป่วย</p> <p>2. ความรู้ ความเข้าใจเรื่อง การตีตราเลือกปฏิบัติ และผลกระทบที่เกิดขึ้น</p> <p>3. สิทธิมนุษยชนและความเท่าเทียมทางเพศ</p>	<p>1. บุคลากรในหน่วยบริการสุขภาพมีความเข้าใจเรื่อง สิทธิมนุษยชน การตีตราเลือกปฏิบัติ</p> <p>2. มีการประชุมจัดทำแนวปฏิบัติเพื่อลดการตีตราเลือกปฏิบัติในหน่วยบริการ</p> <p>3. มีการจัดทำแนวปฏิบัติเรื่องเอดส์ในแผนก/ ในรพ. /ในรพสต.</p>	<p>1. เจ้าหน้าที่/บุคลากรในหน่วยบริการสุขภาพมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเอดส์ กับการตีตราและการเลือกปฏิบัติ เพิ่มขึ้น ....%</p> <p>2. ผู้ติดเชื้อและกลุ่มประชากรถูกเลือกปฏิบัติจากการไปรับบริการในแผนกนั้นๆ ลดลง.....%</p> <p>3. มีแนวปฏิบัติเรื่องเอดส์ในแผนก/ ในรพ. /ในรพสต.</p>
<p><b>เมนู 4 Setting ชุมชน</b></p> <p>1. สร้างความเข้าใจเรื่องเอดส์ในชุมชน</p> <p>2. ไม่นำเงื่อนไขจากการติดเชื้อเอชไอวีมากำหนดในการเข้าถึงสวัสดิการทางสังคมเช่น สมาชิกกลุ่ม ฅาปนกิจ กองทุนเงินล้าน การบวช ฯลฯ</p>	<p>1. จัดอบรมทำความเข้าใจเรื่องเอดส์ให้กับผู้นำชุมชนและผู้เกี่ยวข้องในชุมชนที่มีสถานการณ์การตีตราเลือกปฏิบัติ/มีเงื่อนไขการกีดกันผู้ติดเชื้อเอชไอวีไม่ให้ออกไปเข้าถึงสวัสดิการหรือบริการทางสังคม</p> <p>2. จัด workshop เรื่องลดการตีตราให้ผู้นำชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>3. นำสถานการณ์ที่เป็นเงื่อนไขมาพูดคุยถึง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เอดส์รักษาได้</li> <li>● เอดส์ป้องกันได้</li> <li>● ผู้ติดเชื้อสามารถทำงานได้</li> <li>● อยู่ร่วมกันไม่ติดเชื้อเอชไอวี</li> <li>● ผู้ติดเชื้อมีอายุยืนยาวได้</li> <li>● ความรู้ ความเข้าใจเรื่อง</li> </ul>	<p>1. ผู้นำชุมชนและผู้เกี่ยวข้องมีความเข้าใจเรื่องเอดส์ เรื่องสิทธิมนุษยชนและการตีตราเลือกปฏิบัติ</p> <p>2. มีการยกเลิกเงื่อนไขที่มี การกีดกันผู้ติดเชื้อเอชไอวี</p> <p>3. มีการจัดทำแนวปฏิบัติเรื่องเอดส์ในชุมชน</p>	<p>1. ผู้นำชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเอดส์ กับการตีตราและการเลือกปฏิบัติ เพิ่มขึ้น ....%</p> <p>2. ชุมชนยกเลิกเงื่อนไขที่มี การกีดกันผู้ติดเชื้อเอชไอวีออกจากบริการทางสังคมต่างๆ</p>

	ข้อดี ข้อเสีย และทางออกในการจัดการ 4. สนับสนุนให้ชุมชนนำเงื่อนไขเหล่านั้นออกไปและมีแนวปฏิบัติเรื่องเอดส์ที่เคารพสิทธิในชุมชน	การตีตราเลือกปฏิบัติ และผลกระทบที่เกิดขึ้น • สิทธิมนุษยชนและความเท่าเทียมทางเพศ		3. มีแนวปฏิบัติเรื่องเอดส์ในชุมชน
--	---	--	--	-----------------------------------

เป้าหมายงานลดการตีตราเลือกปฏิบัติ (Part 2)

1. มีกลไกให้การช่วยเหลือกรณีการละเมิดสิทธิอันเนื่องมาจากเอชไอวีเอดส์
2. กลไกสามารถดำเนินงานให้การช่วยเหลือได้จริง โดยการประสานความร่วมมือกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
3. การขยายการเรียนรู้ สร้างความเข้าใจเรื่องการปกป้องคุ้มครองสิทธิ เพื่อพัฒนางานด้านการลดการตีตราและการเลือกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับเอชไอวี/เอดส์

วัตถุประสงค์เฉพาะ	กิจกรรม	เนื้อหา	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด
<b>เมนู 5 กลไกคุ้มครองสิทธิ</b> 1. มีกลไกรับเรื่องร้องเรียน เพื่อช่วยเหลือและแก้ปัญหาการถูกละเมิดสิทธิอันเนื่องมาจากเอชไอวี/เอดส์ในระดับอำเภอ/จังหวัด 2. มีการแสวงหาข้อเท็จจริงในการให้การช่วยเหลือ 3. มีการบันทึกและใช้ประโยชน์จากข้อมูล	1. สำรวจสถานการณ์การละเมิดสิทธิอันเนื่องมาจากเอชไอวี/เอดส์ในระดับจังหวัด 2. พัฒนาความเข้าใจของทีมรับเรื่องร้องเรียนระดับจังหวัด เรื่องสิทธิและการแสวงหาข้อเท็จจริง(Fact Finding) 3. WS เรื่องการช่วยเหลือ/ส่งต่อ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด เช่น การศึกษา สาธารณสุข พัฒนาสังคม ฯลฯ 4. ประชุมทำ Case Conference 5. รับเรื่องร้องเรียน/การให้การช่วยเหลือ	1. หลักการสิทธิมนุษยชน 2. การละเมิดสิทธิด้านเอดส์คืออะไร 3. การแสวงหาข้อเท็จจริง 4. ช่องทางการให้การช่วยเหลือ/ส่งต่อ/แหล่งบริการ	1. เกิดกลไกคุ้มครองสิทธิ 2. กลไกสามารถทำงานให้การช่วยเหลือได้จริง 3. มีระบบการบันทึกและใช้ประโยชน์จากข้อมูล 4. มีการประชุมวิเคราะห์สถานการณ์อย่างสม่ำเสมอ	1. เกิดกลไกคุ้มครองสิทธิ 2. กลไกสามารถทำงานให้การช่วยเหลือได้....% จากกรณีที่ร้องเรียนเข้ามา

เป้าหมายงานลดการตีตราเลือกปฏิบัติ (Part 3)

1. กลุ่มผู้ติดเชื้อและกลุ่มประชากรที่ได้รับผลกระทบจากการรังเกียจ กีดกัน เลือกปฏิบัติ รู้สึกมีคุณค่า และมีความเชื่อมั่นในตนเอง
2. กลุ่มผู้ติดเชื้อและกลุ่มประชากรที่ได้รับผลกระทบจากการรังเกียจ กีดกัน เลือกปฏิบัติ มีพฤติกรรมดูแลสุขภาพและการดำเนินชีวิตเชิง +

3. การขยายการเรียนรู้ สร้างความเข้าใจเรื่อง การลดการตีตราภายใน เพื่อพัฒนางานด้านการลดการตีตราและการเลือกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับเอชไอวี/เอดส์				
วัตถุประสงค์เฉพาะ	กิจกรรม	เนื้อหา	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด
<b>เมนู 6 Self – Stigma reduction การลดการตีตราตนเอง</b> 1. คนทำงาน/แกนนำมีความสามารถในการสื่อสารเรื่องการตีตราภายในได้ 2. สมาชิกในกลุ่ม องค์กรมีความเข้าใจ และเห็นคุณค่าตนเองในการอยู่ร่วมกับเอชไอวี (การประเมินความเปลี่ยนแปลงก่อน-หลัง)	1. การอบรมทำความเข้าใจเรื่อง Self-Stigma reduction 2. การลงติดตาม หนุนช่วยให้แกนนำสามารถทำกิจกรรมได้หรือให้การช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหา 3. การคุยกลุ่มย่อย/ประชุมรายกลุ่มกับสมาชิก 4. การทำงานกับภาคีที่เกี่ยวข้อง	1. ความรู้ความเข้าใจและความหมายเรื่องการตีตราเลือกปฏิบัติ 2. ความรู้ความเข้าใจและความหมายของการตีตราตนเอง	1. แกนนำเข้าใจเรื่องการลดการตีตรา 2. แกนนำสื่อสารเรื่องลดการตีตราภายในได้	1. แกนนำจำนวน....% มีความเข้าใจ และสามารถจัดกระบวนการสร้างความเข้าใจเรื่องการลดการตีตราภายในได้ 2. สมาชิกตีตราตนเองน้อยลง คือมีความมั่นใจในการใช้ชีวิต /มีพฤติกรรมแสวงหาบริการสุขภาพมากขึ้น.....%