

งานสร้างความเข้าใจเรื่องเอดส์และเพศศึกษา/ห้องไม่พร้อมในชุมชน

เมนูที่ 11

เป้าหมาย				
1. กลุ่มเป้าหมายสามารถประเมินความเสี่ยงของตัวเอง 2. กลุ่มเป้าหมายมีทางเลือกในการป้องกันที่เหมาะสมต่อตัวเองและเข้าถึงทางเลือกในการป้องกันที่หลากหลาย 3. ชุมชนยอมรับไม่เลือกปฏิบัติต่อผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์และห้องไม่พร้อมในชุมชน				
วัตถุประสงค์เฉพาะ	กิจกรรม	เนื้อหา	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด
1. เกิดกลไกคุ้มครองทางสังคมเรื่องเอดส์เพศศึกษา/ห้องไม่พร้อมในชุมชน  2. มีการสร้างสภาพแวดล้อมในชุมชนที่เอื้อต่อการสร้างความเข้าใจ การเรียนรู้และการแก้ไขปัญหาด้านเอดส์และเพศศึกษา/ห้องไม่พร้อม	1. ประชุม/สัมมนาเพื่อแสวงหาแนวทางการร่วมมือกับกลุ่มแกนนำชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คณะกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพท้องถิ่น โรงเรียน รพสต. และองค์กรที่เกี่ยวข้องในการทำงานด้านเอดส์-เพศศึกษา/ห้องไม่พร้อมในชุมชน เพื่อเป็นแนวร่วมในการทำงานแก้ไขปัญหาและสนับสนุนทรัพยากรในการทำงานอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>วิเคราะห์สถานการณ์ และผลกระทบที่เกิดจากปัญหาเอดส์-ปัญหาห้องไม่พร้อมของชุมชน</li> <li>ทัศนคติที่เข้าใจต่อการทำงานด้านเอดส์ไม่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวีและอยู่ร่วมได้</li> <li>ประสบการณ์และบทเรียนการทำงานเพื่อแก้ไขปัญหาเอดส์-เพศศึกษา/ห้องไม่พร้อมของชุมชน</li> <li>แนวทางการแก้ไขปัญหาขององค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	1) มีกลไก/คณะทำงานการทำงานที่เกิดจากความร่วมมือของหลายองค์กร และร่วมมือกันทำงานอย่างต่อเนื่อง  2) เกิดแผนงานบูรณาการระหว่างองค์กรที่เกี่ยวข้องเรื่องการทำงานด้านเอดส์ทั้งงานป้องกันHIVและเพศศึกษา/ห้องไม่พร้อม  3) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีนโยบายสนับสนุนการทำงานเรื่องเอดส์-เพศศึกษา/	1. องค์กรชุมชนและองค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้องในการทำงานด้านเอดส์ระดับตำบล จำนวน....องค์กร มีนโยบายและการดำเนินการตามแผนงาน  2. มีแกนนำชุมชนอย่างน้อย...ที่สามารถให้ข้อมูลเรื่องเอดส์เพศศึกษาและห้องไม่

<p>พร้อมในชุมชน</p>	<p>2. จัดตั้ง-ส่งเสริม-ฟื้นฟู “คณะทำงาน/กลไกการทำงานที่เกี่ยวข้องกับด้านเอดส์-เพศศึกษา/ท้องไม่พร้อม” ในชุมชน (ประชาคมเอดส์-กก.เอดส์ ตำบล-คณะกรรมการCAGS) โดยมีการประชุมเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่องเพื่อวางแผน-ติดตามและสรุปผลการทำงาน/สรุปบทเรียน</p> <p>3. พัฒนา ฟื้นฟูศักยภาพแกนนำ ทั้งเก่าและใหม่ ให้สามารถเป็นแกนหลักจัดกิจกรรมเรียนรู้-ประเมินความเสี่ยงต่อเอชไอวีเอดส์ และท้องไม่พร้อม ตลอดจนสามารถให้คำปรึกษาได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ร่วมกำหนดเป้าหมาย แนวทาง และแผนการทำงานเพื่อแก้ไขปัญหาเอดส์-เพศศึกษา/ท้องไม่พร้อมของชุมชน</li> <li>• ทำความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะทำงานร่วมกัน</li> <li>• นำแผนการทำงานไปสู่การปฏิบัติ และมีการติดตามผล/สรุปบทเรียนการทำงาน</li> <li>• ความรู้และความเข้าใจเรื่องการติดเชื้อเอชไอวีและการอยู่ร่วมกัน</li> <li>• การสื่อสารเรื่องเอดส์และเพศศึกษาอย่างรอบด้านในชุมชน</li> <li>• ทักษะการให้คำปรึกษาและVCT</li> <li>• เพศสภาพ-สรีระและอนามัย</li> </ul>	<p>ท้องไม่พร้อมในชุมชน</p> <p>4) แกนนำชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องเอดส์ เพศศึกษา/ท้องไม่พร้อม และสามารถสื่อสาร จัดการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายต่างๆของชุมชน</p> <p>5) มีจุดกระจายอุปกรณ์ป้องกันทางเลือกที่หลากหลายและกลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าถึงได้ง่าย</p> <p>6) เด็ก เยาวชนและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเอดส์และเพศศึกษา/ท้องไม่พร้อม และสามารถสื่อสารภายในครอบครัวได้</p> <p>7) มีมาตรการและแนวทางของชุมชนในการให้ความช่วยเหลือผู้ติดเชื้อเอชไอวี ผู้ที่ได้รับผลกระทบ และเยาวชนที่ท้องไม่พร้อม โดยความร่วมมือจากองค์กรต่างๆ</p>	<p>พร้อมได้อย่างถูกต้องรวมทั้งให้คำปรึกษาได้</p> <p>3. เกิดแผนการทำงานที่มีความร่วมมือและการสนับสนุนขององค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้องในชุมชน ในการทำงานส่งเสริมการป้องกันเอดส์และท้องไม่พร้อมในชุมชน</p> <p>4. เด็กและเยาวชนร้อยละ .....มีความรู้ ความเข้าใจการแพร่ระบาดของ HIV ปัจจัยส่งเสริมการท้องไม่พร้อมและทางเลือกการป้องกัน ตนเอง</p> <p>5. กลุ่มผู้ปกครองร้อยละ... มีความเข้าใจเรื่องเอดส์-เพศศึกษา/</p>
---------------------	---	---	--	--

	<p>4. การจัดให้มีสถานที่ที่เป็นจุดกระจายอุปกรณ์ป้องกันที่หลากหลาย และสามารถเข้าถึงได้ง่ายในชุมชน</p> <p>5. การจัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมและกระแสการตื่นตัวเพื่อป้องกันและประเมินความเสี่ยงเรื่องเอดส์-เพศศึกษา/ท้องไม่พร้อมในชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>จัดรณรงค์ตามเทศกาลสำคัญ</li> </ul>	<p>เจริญพันธุ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์</li> <li>ข้อมูลเกี่ยวกับทางเลือกในการป้องกันตนเองที่หลากหลายและรอบด้าน</li> <li>สารเสพติดและความเข้าใจต่อผู้ใช้สารเสพติด</li> <li>สิทธิพื้นฐานและสิทธิในการรับบริการด้านสุขภาพ</li> <li>สิทธิเด็กและพรบ.ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>ความเข้าใจเรื่องการเลือกปฏิบัติและลดการตีตรา</li> <li>ความรู้และความเข้าใจเรื่องการติดเชื้อเอชไอวีและการอยู่ร่วมกัน</li> <li>ความเข้าใจเรื่องการเลือกปฏิบัติและลดการตีตรา</li> <li>การสื่อสารเรื่องเอดส์และเพศศึกษาอย่างรอบด้าน</li> <li>ข้อมูลเกี่ยวกับทางเลือกในการป้องกันตนเองที่หลากหลายและรอบด้าน</li> </ul>	<p>ภายในชุมชน</p>	<p>ท้องไม่พร้อมและสามารถสื่อสารเรื่องเอดส์และเพศศึกษาภายในครอบครัวได้</p>
--	---	--	-------------------	---

	<p>และวันสำคัญของชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดอบรมให้ความรู้กับกลุ่มเป้าหมายต่างๆของชุมชน</li> <li>• Mobile VCCT</li> <li>• สนทนากลุ่มย่อยร่วมกับกลุ่มเป้าหมาย</li> </ul> <p>6. การจัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมและกระแสการตื่นตัวเพื่อป้องกันและประเมินความเสี่ยงเรื่องเอดส์-เพศศึกษา/ท้องไม่พร้อมในชุมชน...สำหรับกลุ่มเด็ก/เยาวชนและครอบครัวในชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การจัดตั้งศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชนในชุมชน เพื่อเป็นพื้นที่ให้เด็ก-เยาวชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนรู้เรื่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VCCT</li> <li>• เพศสภาพ-สรีระและอนามัยเจริญพันธุ์</li> <li>• โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์</li> <li>• สารเสพติดและความเข้าใจต่อผู้ใช้สารเสพติด</li> <li>• สิทธิพื้นฐานและสิทธิในการรับบริการด้านสุขภาพ</li> <li>• สิทธิเด็กและพรบ.ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>• การให้คำปรึกษา</li> <li>• ความรู้และความเข้าใจเรื่องการติดเชื้อเอชไอวีและการอยู่ร่วมกัน</li> <li>• ความเข้าใจเรื่องการเลือกปฏิบัติและลดการตีตรา</li> <li>• การสื่อสารเรื่องเอดส์และเพศศึกษาอย่างรอบด้าน</li> <li>• ข้อมูลเกี่ยวกับทางเลือกในการป้องกันตนเองที่หลากหลายและรอบด้าน</li> <li>• VCCT</li> <li>• เพศสภาพ-สรีระและอนามัยเจริญพันธุ์</li> </ul>		
--	---	--	--	--

	<p>เอดส์-เพศศึกษาอย่างรอบด้าน รวมทั้งเข้าถึงอุปกรณ์ป้องกันที่หลากหลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobile VCCT</li> <li>• โรงเรียนครอบครัว/โรงเรียนพ่อแม่ เพื่อให้เกิดการสื่อสารเรื่องเอดส์และเพศศึกษาภายในครอบครัว</li> <li>• สนทนากลุ่มย่อย</li> <li>• ค่ายสัมพันธ์เด็ก-เยาวชน-ครอบครัว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์</li> <li>• สารเสพติดและความเข้าใจต่อผู้ใช้สารเสพติด</li> <li>• การสื่อสารที่ดีระหว่างสมาชิกในครอบครัว</li> <li>• การให้คำปรึกษา</li> <li>• สิทธิเด็กและพรบ.ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>• สิทธิพื้นฐานและสิทธิในการรับบริการด้านสุขภาพ</li> </ul>		
--	--	--	--	--